



PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

Elija una de las dos opciones propuestas, A o B. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.

OPCIÓN A

Wir sind 16 – Lena

Erfahrungen, Veränderungen, Träume: Wie ist das Leben mit 16?

Lena hat dieses Jahr viel erlebt. Sie nahm an einem Schüleraustausch mit Frankreich teil und die gesamte Jahrgangsstufe fuhr im Winter zum Skilaufen nach Österreich. Ihre schönste Zeit war aber ihr dreiwöchiger Aufenthalt in Florida bei einer amerikanischen Familie. „Ich bin sehr gut aufgenommen worden“, sagt sie.

In der Schule lief es nicht so gut: Das Zeugnis am Ende der neunten Klasse war das schlechteste, das Lena bis jetzt hatte. „Doch das ist mir heute egal“, sagt Lena lachend: „Neues Schuljahr, neues Glück“. Sie hofft, dass das Abschlusszeugnis nach der 10. besser wird.

Zum Judo geht Lena 2- bis 3-mal in der Woche. Außerdem trainiert sie mit ihrer Freundin Katrin zwei Gruppen mit jüngeren Sportlern. Ab und zu fährt sie auch zu Wettkämpfen, meistens als Betreuerin.

Was für Vorteile hat man mit 16? „Ich darf Alkohol und Zigaretten kaufen, aber das kommt für mich als Sportlerin überhaupt nicht in Frage.“ Viel wichtiger findet sie, dass sie in diesem Jahr zum ersten Mal an Kommunalwahlen teilnehmen konnte.

In den Sommerferien hat Lena gearbeitet. Das verdiente Geld will sie sparen: Noch einmal nach Amerika reisen, das ist im Moment ihr Traum.

(Gekürzt und verändert aus < <http://deutschlernerblog.de>>)

Fragen zum Text und Übungen

1. **Entscheiden Sie textgemäß: Ist das richtig oder falsch? Zitieren Sie die entsprechende(n) Stelle(n) im Text, um Ihre Antwort zu begründen. (2,0 Punkte)**

- 1.1. Lena war mit ihrer Schule im Winter Ski fahren.
- 1.2. Lena findet es nicht gut, dass man mit 16 rauchen darf.

2. **Antworten Sie auf folgende Fragen anhand der Informationen im Text. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte (circa 2 bis 5 Zeilen). (2,0 Punkte)**

- 2.1. Wo war Lena dieses Jahr im Ausland?
- 2.2. Wozu fährt Lena zu den Judo-Wettkämpfen?

3. **Schreiben Sie einen Text über eigene oder fremde Erfahrungen bei einem Schüleraustausch. Sie können auch über die Erfahrungen von Schülern und Schülerinnen sprechen, die an Ihrer Schule in Spanien waren. (ca. 120 Wörter). (4,0 Punkte)**

Mögliche Punkte: Welche Erwartungen hatte Sie? Was für Aktivitäten hatte die Schule organisiert? Was haben Sie sonst noch gemacht? Wie wurden Sie in der Familie aufgenommen? Was hat Ihnen gefallen, was nicht? Was hat Sie überrascht?

4. **Suchen Sie im Text Wörter oder Ausdrücke, die den folgenden Umschreibungen bzw. Synonymen entsprechen. (1,0 Punkte)**

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 4.1. ganze | 4.3. gleich, gleichgültig |
| 4.2. ging, klappte | 4.4. manchmal |

Las palabras o expresiones que figuran en 4.1. a 4.4. y cuyo equivalente hay que buscar en el texto están en orden alfabético.

5. **Bilden Sie nur einen Satz aus folgenden Sätzen bzw. Satzteilen. (1,0 Punkte)**

- 5.1. Meine Schwester will nächstes Jahr in den Winterferien wieder in Österreich Ski fahren. Dieses Jahr hatte sie beim Skiurlaub einen Unfall.
- 5.2. Ich habe dort mein Auslandsjahr verbracht. Mein Lehrer möchte das Land wissen.
- 5.3. Trainierst du hart? Dann gewinnst du bestimmt den Wettkampf im Mai.
- 5.4. Ich habe den ganzen Sommer gejobbt und Geld verdient. Das Ziel: ein Besuch im Sommer bei meiner Gastfamilie in den USA.

OPCIÓN B

Alle Jahre wieder: das Münchner Oktoberfest

Wenn sich an einem Samstag in München um acht Uhr morgens Schlangen mit zehntausenden Menschen bilden, gibt es dafür nur einen Grund: Das Oktoberfest beginnt. Um neun Uhr öffnen sich die Türen der vierzehn großen Bierzelte. Die rund 100.000 Sitzplätze sind in Windeseile belegt, dennoch bleiben viele draußen. Wer zu spät kommt oder keine Beziehungen hat, muss nun warten, bis die ersten gehen.

2016 haben in 16 Tagen circa 5,5 Millionen Menschen das Fest besucht und im Durchschnitt etwas mehr als eine Maß (einen Liter) Bier konsumiert. Traditionell gibt es jedes Jahr heftige Diskussionen über die hohen Bierpreise (circa elf Euro je Maß), doch spätestens bei der zweiten Maß sind den meisten Besuchern die hohen Preise ziemlich egal. Schließlich geht es um die Stimmung, nicht ums Geld. Bei so vielen Menschen ist es schon eine positive Überraschung, wie friedlich das Fest verläuft.

Das Oktoberfest genießt weltweit den Status einer Legende. Auf das Gelände strömen Menschen aus Indien, Amerika, Australien, Afrika, China. Über eine Milliarde Euro Umsatz bringt das Spektakel, dazu bietet es allein auf dem Gelände 12.000 Menschen Arbeit. Hinzu kommen Übernachtungen, Einkaufsbummel, Taxifahrten. Das Fest ist auch eine gigantische Geldlawine.

(Gekürzt und verändert aus <www.goethe.de>. Originalartikel: Giuliano Benassi)

Fragen zum Text und Übungen

1. **Entscheiden Sie textgemäß: Ist das richtig oder falsch? Zitieren Sie die entsprechende(n) Stelle(n) im Text, um Ihre Antwort zu begründen. (2,0 Punkte)**
 - 1.1. Das Oktoberfest beginnt an einem Samstag um acht Uhr.
 - 1.2. Beim Oktoberfest gibt es weniger Probleme, als man erwarten könnte.
2. **Antworten Sie auf folgende Fragen anhand der Informationen im Text. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte (circa 2 bis 5 Zeilen). (2,0 Punkte)**
 - 2.1. Was muss man machen, um beim Oktoberfest einen Sitzplatz zu bekommen?
 - 2.2. Was denken die Besucher über die Bierpreise beim Oktoberfest?
3. **Schreiben Sie einen Beitrag für ein Internet-Forum zum Thema „Feste in meiner Stadt / in meinem Dorf“ (ca. 120 Wörter). (4,0 Punkte)**

Mögliche Punkte: Welche Feste werden in Ihrer Heimat besonders gefeiert? Was ist das Besondere an den Festen? Wie wird gefeiert? Was machen Sie bei den Festen? Was gefällt Ihnen, was nicht?
4. **Suchen Sie im Text Wörter oder Ausdrücke, die den folgenden Umschreibungen bzw. Synonymen entsprechen. (1,0 Punkte)**

<ol style="list-style-type: none">4.1. [bei Personen] sich in Massen in eine Richtung fortbewegen bzw. laufen4.2. lange Reihen von wartenden Menschen	<ol style="list-style-type: none">4.3. riesige, gewaltige4.4. sehr schnell
--	---

Las palabras o expresiones que figuran en 4.1. a 4.4. y cuyo equivalente hay que buscar en el texto están en orden alfabético.
5. **Bilden Sie nur einen Satz aus folgenden Sätzen bzw. Satzteilen. (1,0 Punkte)**
 - 5.1. Das Oktoberfest fand zum ersten Mal 1810 statt. Anlass war die Hochzeit zwischen Kronprinz Ludwig und Prinzessin Therese von Sachsen-Hildburghausen.
 - 5.2. Der Erfolg des ersten Festes war sehr groß. In den folgenden Jahren wurde es wiederholt.
 - 5.3. Ich habe mein Handy im Bierzelt oder auf dem Weg nach Hause verloren. Ich bin mir nicht sicher.
 - 5.4. Köln ist für den Karneval berühmt. In Köln wird er „Fastelovend“ genannt.

CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

El ejercicio se calificará de 0 a 10 con dos cifras decimales.

1. Comprensión escrita. (hasta 2 puntos)

Se otorgará un punto a cada respuesta, siempre que tanto la indicación de verdadero o falso como su justificación sean correctas. Si la justificación solo es adecuada parcialmente, se podrá otorgar medio punto por respuesta. No puntuarán aquellas respuestas en las que la indicación de verdadero o falso no vaya acompañada de su correspondiente justificación o esta sea incorrecta.

2. Comprensión y producción escrita. (hasta 2 puntos)

Se otorgará hasta un punto a cada respuesta, valorando en igual medida la comprensión (0,5 puntos) y la corrección lingüística (0,5 puntos). Esta cuestión trata de evaluar no sólo la comprensión, sino también la capacidad de comunicar información deducida de la lectura. Se intentará evitar, por tanto, la reproducción literal de expresiones del texto.

3. Producción escrita. (hasta 4 puntos)

La redacción se calificará atendiendo a los siguientes criterios, cuya ponderación se indica a continuación:

- a) Adecuación al enunciado, capacidad comunicativa, organización de las ideas y coherencia del discurso. (hasta 2 puntos)
- b) Corrección gramatical, dominio del léxico, corrección ortográfica y presentación. (hasta 2 puntos)

Una completa falta de adecuación al tema propuesto o la reproducción literal y continuada de fragmentos del texto inicial pueden conllevar que no se otorguen puntos en esta parte.

4. Uso del lenguaje. (hasta 1 punto)

Se otorgará 0,25 puntos a cada una de las respuestas correctas.

5. Uso del lenguaje. (hasta 1 punto)

Se otorgará hasta 0,25 puntos a cada frase completada correctamente. Se valorará tanto la adecuación semántica como la corrección de la estructura morfosintáctica.

Se valorará el buen uso de la lengua y la adecuada notación científica, que los correctores podrán bonificar con un máximo de un punto. Por los errores ortográficos, la falta de limpieza en la presentación y la redacción defectuosa podrá bajarse la calificación hasta un punto.